11 03 25
Martes

Bitácora

PRACTICA
POLITECNICO GRANCOLOMBIANO

TUTOR: CINDY JULIETH MARTINEZ

ESTUDIANTE: ANA LUCIA MUÑOZ

Powered by CamScanner

Expectativas:

- Aprender cosas nuevas
- Fortalecer mis habilidades
- Desarrollar competencias dialógicas y comunicativas.

Encuentros.

Relevantes

Preguntas o inquietudes

Powered by CamScanner

Soy ANA LUCIA MUÑOZ y
Mi experiencia empieza así:...

Desde Julio del año anterior (2024) mi vida surgió un cambio inesperado. Exactamente el día 18 de ese mismo mes. llegue a esta bella región, todo era nuevo para mí, un nuevo empleo, nuevas constumbres, un clima totalmente diferente. San José del Guaviare; llegue llena de incertidumbre, de nervios, pero a la vez muy feliz, por fin a trabajar en lo que me apasiona: La Educación.

Empecé a trabajar como docente en la Sede San Jorge, Sede que hace parte de la Institución educativa José Celestino Mutis, ubicada en el casco urbano del municipio.

Al llegar a la Institución observe unas instalaciones en muy buen estado, amplias, agradables, espacios verdes y amplios, una cancha (sin techo) y un espacio para el servicio del PAE (restaurante escolar). Todo empezo bien, pero.... "siempre hay un pero". Días después llovió muy pero muy fuerte, y en ese momento cambio mi perspectiva hacia las instalaciones, se inundaron los salones, la calle a la entrada principal, estaba sin pavimentar, por lo cual también se inundo. Los niños al salir se quitaban los zapatos para no mojarlos, ya que el agua les daba a la rodilla, sus maletas las empacaban en bolsas que recidaban por ahí.

Powered by CamScanner

En ese momento sentí tanta nostalgia, pero al ver a los "chiquis" se verían muy felices bajo la lluvia, solo se divertían.

Empece a observarlos y a detallarlos, a conocer un poco más de ellos. y de sus familias

Con el pasar de los días me di cuenta que las familias en su gran mayoría son de bajos recursos, los niños llegaban con sus suaderas rotas, sus zapatos en mal estado pero eso sí, también en su gran mayoría eran muy puntuales, muy activos y participativos.

Pero.....

- Habían muchos niños demasiado conflictivos, agresivos e individualistas.

¿Por qué serán así? - Me preguntaba:..

Al seguir indagando me di cuenta que muchos niños viven en constante cambio de residencia y de escuela por el trabajo de sus padres

¿será esta un causante para tal comportamiento?

Paso tan rapido el tiempo que en un abrir y cerrar de ojos se acabo el año escolar, en algunos niños logre ver el cambio, en otros simplemente me preguntaba: ¿cómo puedo hacer para apoyar el proceso de cambio en los niños?

- EL PROXIMO AÑO SERA MEJOR....

Powered by CamScanner

Para este 2025 me propuse muchas metas, una de ellas: retomar mis estudios, esto me tenía ansioso y con muchas expectativas. Llego el tan anhelado día 4 de Marzo, día de bienvenida e inducción. Mi tan anhelada "LICENCIATURA EN EDUCACIÓN INFANTIL".

La primera clase, nos mostraron la plataforma y como debíamos utilizarla, luego las materias que debíamos desarrollar una de ellas "PRACTICA BOI"
Todo para mi era confuso, mucha información... Bueno, nuestro primer encuentro sincrónico fuep el 11 de Marzo de 7:00 pm a 8:30pm. Allí la tutora se presento, a simple vista me di cuenta que era una persona llena de conocimiento, llena de sencillez, nos acerco un poco más a la plataforma, a los módulos, a las actividades. y después entro en materia.

Nos hablo sobre la Bitácora, una herramienta que nos iba a servir para registrar las observaciones, ideas, avances y ¿por qué no? los obstáculos también.

Nos solicito hacerla a puño y letra, para hacer de esta, una experiencia más significativa. Yo solo pensaba ¿Cómo la voy a hacer?... Bueno, ella hablo sobre la práctica, la legalización de la misma, las responsabilidades que teníamos y lo mucho que podríamos llegar a aprender.

Primavera

Powered by CamScanner

Bueno, retomando el tema de mis queridos estudiantes y su comportamiento, sucedieron varias cosas. La primera: ya en la sede no trabajaríamos con el grado 5° pero sí con dos preescolares. Por tal razón los niños que estuvieron en grado 4°, en el 2024, este año se tranladaron a otras instituciones. Eran los más agresivos y conflictivos.

El ambiente escolar ha mejorado significativamente. Me ha servido mucho dialogar con los niños, sobre todo en los descansos, contar historias, anécdotas, y escucharlos a ellos le gustá bastante, en esta institución hay una docente titular por cada grado.

El segundo encuentro sincrónico fue el 18 de Marzo, allí hablamos sobre la importancia de contextualizarnos, dos compañeras contaron sus experiencias; también la tutora nos socializo como sería la entrega N° 1, nos mostro el formato y las recomendaciones para subir el trabajo

El encuentro # 3. ¿Por qué escribir? ¿Para que escribir? ¿A quien les escribo?

Bueno, la tutora pegunto quien quería socializar parte de su bitácora y yo con un poquito de nervios levante la mano y empecé a relatar mi experiencia, me sentí muy bien, luego otra compañera compartió la experiencia.

Powered by CamScanner

Después realizamos una actividad (en) sobre la voz escrita, me tuve que retirar (me) de la clase.

En esta ultima observación realizada el día viernes 28, me enfoque en los niños de Transición, donde empezaré mi práctica pedagógica.

Estos niños en su mayoría también son muy activos, algunos vienen de jardines infantiles (CDI) otros jamás habían estado en un entorno educativo.

Me llamo la atención el caso de un niño en particular, esta proximo a cumplir sus 5 añitos. Este niño no comparte con sus compañeros, el desarrollo del habla esta en 40% a 50%, llora y pide tetero a toda hora quiere que lo tengan alzado. Fisicamente es muy bajito, muy delgado, que a simple vista se puede confundir con un niño de 3 años de edad, dialogué de él con la docente titular, la cual comento que había remitido ese caso a la psicoorientadora de la institución en acuerdo con la madre, para ver que le sucede al niño, los niños están en proceso de exploración y adaptación en un entorno nuevo para ellos.

Entrega N° 1
Primavera

01 04 25

Martes

Encuentro Nº 4.

En este espacio como es habitual la profe brinda el espacio para que alguín(a) compañero(a) nos cuente sobre su experiencia plasmada en la bitácora. Luego nos (les) permitio escuchar una historia "LA PAZ TIENE OLOR", personalmente: sentí nostalgia al estar lejos de mi familia, de mi madre en especial, y en este territorio fuertemente afectado por el conflicto armado, sus familias siguen con la esperanza de salir adelante, de vivir tranquilos, sin miedos.

También dialogamos sobre nuestros lenguajes y vimos un video sobre los 100 lenguajes del niño. A veces nos olvidamos de nuestra niñez, de como eramos felices, de como nos expresabamos, ahora nos limitamos a expresarnos y nos invita a permitir a los niños expresar sus ideas, sus pensamientos.

Powered by CamScanner

Encuentro 5:

En este encuentro la docente nos explico el trabajo que tenemos que realizar para la segunda entrega, nos socializó el formato. Luego hicimos una actividad con unas fotografías anteriormente subidas a una carpeta.

Luego de eso nos socializo el tema de la clase, la verdad muy interesante "El porque y para que escribimos".

Hablamos de las bitácoras, en fin, como siempre estuvo muy interesante la clase.

Powered by CamScanner

22 04 25
Martes

Encuentro 7:

Como de constumbre la profe nos saludo y dio unos minutos para realizar alguna pregunta o resolver alguna inquietud.
Luego la compañera Madeleine nos cuenta su experiencia plasmada en su Bitácora. Relata las actitudes de un niño en especial, tiende a ser agresivo con él y sus compañeros, en ese momento recorde que el año anterior, un niño con una actitud muy parecida, y él fijaba su mirada como al techo y hablaba solo. él creía ser un superhéroe, en algún momento le pregunte a la docente ¿porque el niño toma esas actitudes, según su acercamiento hacia él? y me contesto: "Es que, como que vive en las nubes" y "los padres dicen que ve mucha televisión".
Me quede muy inquietado, pues no tenía contacto directo con los padres. y no puede averiguar más sobre el niño.

Hoy 23 de Abril se realizo la Izada de Bandera, en la Institución, presentaron obras de teatro, dramatizaciones, poemas durante casi tres horas, todos estuvieron muy entretenidos. Tanto los niños como las docentes compartieron un rato agradable. Cuando van a salir a descanso el celador siempre toca la campana. En ese momento los niños toman su lonchera y siempre buscan el mismo lugar para comer. En el caso de preescolar, me llamo mucho la atención un niño (Estiben) no tenia lonchera. Inmediatamente le pregunté: "Tiven" Dond no trajiste la lonchera? A lo que el me responde. "no profe, a mi papá le cogio la tarde y ahorita él está trabajando.

Pedrito rapidamente le ofreció parte del sandwish, Junior un pedazo de manzana y así mismo varios compañeritos lo hicieron. Khelian me dice: Profe, cierto que toca compartir con los amigos... y le conteste: "Claro que si" a lo que él rapidamente me dice: Usted nos dice que hay que compartir cuando un amigo no tenga... Simplemente le sonreí y el me abraza.

Recuerdo que eso lo dije, cuando recien empezo el año escolar, ya que algunos

Primavera

Powered by CamScanner

ese día para la actividad, no habían llevado colores.

Quede tan sorprendida, nunca pense que esas palabras fueran tan significativas para ellos, y me di cuenta de lo importante que es saber decir las palabras. Quiza si lo hubiera dicho de otra forma, no hubieran realizado ese gesto tan bonito.

Luego de comer, se fueron a jugar, a "aprovechar el tiempo", como dicen ellos.

Me dirigí a observar los otros grupos, del grado segundo habia un grupo de 5 nin@s en el comedor, me acerque y les pregunte ¿que hacen? Yeimy me dice "Profe estamos en un Pic-nic. y efectivamente, en una taza habian echado el contenido de los paquetes, luego abrieron los paquetes, los colocaron sobre la mesa, bien extendidos. y echaron todo el contenido de la taza, estaban en una conversación muy interesa entretenida, no los quise interrumpir.

Powered by CamScanner

→ 25 Abril

- En esta ocasión para la segunda entrega debíamos realizar una observación, la cual decidí realizarla en grado segundo

La descripción completa la realice en la entrega #2.

El 29 de Abril realice la observación #2, esta vez en grado preescolar, hace parte de la entrega #2, así que con detalles, este día queda consignado en dicha entrega.

Días anteriores se me terminó el contrato en esta institución que por casi un año fue mi segunda familia. De allí me llevo aprendizajes, experiencias, y personitas maravillosas.

Hoy 30 de Abril gracias a Dios ingrese a laborar en otra Institución en grado Tercero, un salón muy acogedor, pequeño, con 26 estudiantes,

Powered by CamScanner

Cuando llegue, la coordinadora me presento ante el grupo. y bueno, volver a empezar.

Tenia muchas expectativas ante este nuevo reto. los niños se ven muy participativos, interactivos. Poco a poco iie contando esta nueva experiencia.

Entrega N° 2

Martes 13 Mayo hoy como todos los dias llegue a mi lugar de trabajo muy temprano para recibir a mis estudiantes.

Transcurrió con normalidad las dos primeras horas, salimos al descanso, ellos comieron, jugaron, por cotidianidad suena la campana y directo al salon, cuando ingrese al salon habian dos niños esperandome en mi escritorio y me dicen: "profe, usted es una super profe" les conteste ¿Asi y porqué? Martin, uno de ellos dice "si profe" "La otra profe no es activa, usted siempre ha jugado con nosotros y es muy activa y eso nos gusta arto. Tiene ideas nuevas. Camilo me pregunta "¿Profe porque quizo ser profesora?"

Y decidi contarles mi historia resumida, eso si:

De pequeña siempre tuve una conexión con esta profesión, en la escuela jugabamos y yo era la profesora, en la casa con mis hermanos yo era la que les dejaba tarea en los cuadernos y les calificaba.

Cuando termine mi bachillerato tenía otras perspectivas hacia lo que quería estudiar, quería estudiar belleza integral, pero por cuestiones de la vida o el destino termine estudiando esta bella profesión.

Nunca imagine lo satisfactorio que se siente ver como alguien aprende de ti, como logramos dejar una huella en cada uno de ustedes. Como con pequeños actos logramos grandes cosas.
En ese momento, llegaron a realizar una capacitación y dejamos nuestra charla para otro momento.

Mientras ellos estuvieron en la capacitación analice esta pregunta

¿Por qué quito ser profesora?

Me tome un tiempo para analizar esta pregunta, pues ahora que me encuentro ejerciendo esta profesión, quita la manera en como nos "educaron o enseñaron" a cambiado y cambian las perspectivas, los tiempos.

Primavera

Powered by CamScanner

Puedo ratificar lo que mencione a los niños y niñas:

"Con pequeños actos logramos grandes cambios."

(Esta)

Esta profesión me ha enseñado que no todoo es como se ve. y que siempre debemos colocarnos en los zapatos de los demás, en este caso de los niños y las niñas.

Aunque son muy pequeños, algunos viven situaciones difíciles y ellos ven en nosotros un refugio y que bonito se siente cuando logramos ser ese refugio, ese amigo o esa amiga.

Son situaciones que me invitan a mejorar, a buscar nuevas estrategias, a devolverme a mi infancia y pensar en como me hubiera gustado que fuera mi maestra, como me gustaría que me trataran.....

Powered by CamScanner

Hoy 27 de Mayo, en el encuentro sincrónico sucedio algo diferente, pues me sentia aturdida, triste y muy agobiada pues ante situaciones que me han sucedido no lograba escribir, no me fluian las palabras.

Quisé contar ante mis compañeros, q compañeros y la docente lo que me sucedia, a lo cual la docente me dijo que era algo normal, que todos en algún momento lo hemos vivido, "Está que estas viviendo también lo puedes escribir" Profe Cindy.

-Después de escribir este corto relato me generó unas preguntas

¿Cómo se enfrentan los niños o situaciones parecidas a la mia?

En el momento de dictar una clase, de colocar una actividad, de calificarla, nos preguntamos ¿como esta el niño emocionalmente?

Esta situación me llevo a reflexionar sobre mi labor como docente, quizaz por la presión de cumplir con requisitos documentación, planeaciones, etc, olvido el sentir de mis estudiantes, en ocasiones y tendré que replantearme.

Primavera

Powered by CamScanner